

Literatur: Theorien der Bildung und Erziehung / Pädagogische Ethik

- Weyers, S./Brück, N.: Erziehungswissenschaft. In: Schmitt, Caroline & Witte, Matthias D. (Hrsg.): Bezugswissenschaften der Sozialen Arbeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (erscheint Herbst 2017).
- Weyers, S. (2017): Reformpädagogik konkret: Just Community-Schulen und Werteerziehung. In: Barz, Heiner (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform. Wiesbaden: Springer VS 2017, S. 525-532.
- Weyers, S. (2017): Historische Modelle demokratischer Erziehung: Konzepte, Widersprüche und Ambivalenzen. In: Gemeinsam Lernen (Schwerpunkt „Demokratie in der Schule“), Heft Nr. 4/2017.
- Weyers, S. & Köbel, N. (Hrsg.) (2015): Bildung und Menschenrechte. Interdisziplinäre Zugänge zur Menschenrechtsbildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Weyers, S. (2015): Grundlagen, Perspektiven und Grenzen einer Pädagogik der Menschenrechte. In: Weyers/Köbel (Hrsg.): Bildung und Menschenrechte. Wiesbaden: Springer VS.
- Weyers, S. (2015): Grundkonzepte und Spannungsfelder demokratischer Erziehung in der Schule. In: Hahn, Stefan/Asdonk, Jupp/Pauli, Dominik & Zenke, Timo (Hrsg.): Differenz erleben – Gesellschaft gestalten. Demokratiepädagogische Ethik und Schule. Zum 40-jährigen Bestehen der Bielefelder Schulprojekte Laborschule und Oberstufenkolleg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weyers, S. (2015): Soziale Arbeit und Ethik. In: Thole, Werner/Höblich, Davina & Ahmed, Sarina (Hrsg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit. 2., erweiterte Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (UTB), S. 278-279.
- Weyers, S. (2015): Demokratie als Ziel und Mittel der Erziehung? Paradoxien, Perspektiven und Grenzen demokratischer Erziehung. In: Garz, Detlef & Zizek, Boris (Hrsg.): „Wie wir zu dem werden, was wir sind“. Sozialisations-, biographie- und bildungstheoretische Aspekte. Wiesbaden: SpringerVS, S. 257-286.
- Weyers, S. (2013): Werteerziehung zwischen sozialer Anpassung und Pluralisierung, universeller Moral und dem guten Leben. Historische und entwicklungspsychologische Perspektiven. In: Fuchs, Thorsten/Jehle, May & Krause, Sabine (Hrsg.): Normativität und Normative (in) der Pädagogik. Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft III. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 105-120.
- Weyers, S. (2013): Moral. In: Andresen, Sabine/Hunner-Kreisel, Christine/ Fries, Stefan (Hrsg.): Erziehung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: Metzler, S. 10-19.

- Weyers, S. (2011): „Selbstverwaltung“, „Schulgemeinde“, „demokratische Lebensform“. Historische Perspektiven auf Strukturprobleme und Antinomien demokratischer Erziehung. In: Ludwig, Luise/Luckas, Helga/Hamburger, Franz & Aufenanger, Stefan (Hrsg.): Bildung in der Demokratie II. Tendenzen, Diskurse, Praktiken. Beiträge zum 22. Kongress der DGfE. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 141-152
- Weyers, S. (2011): Soziale Arbeit und Ethik. In: Horn, Klaus-Peter; Kemnitz, Heidemarie; Marotzki, Winfried & Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Band 3. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 213-214.
- Weyers, S. (2010): Demokratische Partizipation durch „Just Communities“. In: Dollinger, Bernd & Schmidt-Semisch, Henning (Hrsg.): Handbuch Jugendkriminalität. Kriminologie und Sozialpädagogik im Dialog. Wiesbaden: VS Verlag, S. 415-426.
- Weyers, S. (2009): Recht und Verrechtlichung. In: Andresen, Sabine; Casale, Rita; Gabriel, Thomas; Horlacher, Rebekka; Larcher Klee, Sabina & Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft. Weinheim und Basel: Beltz, S. 728-743.
- Weyers, S. (2007): Menschenrechte zwischen Recht, Moral und Religion. Implikationen für die Menschenrechtsbildung in der mehrkulturellen Gesellschaft. In: Andresen, Sabine/ Pinhard, Inga & Weyers, Stefan (Hrsg.) (2007): Erziehung – Ethik – Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Micha Brumlik zum 60. Geburtstag. Weinheim und Basel: Beltz, S. 202-215
- Weyers, S. (2006): Verantwortung/Eigenverantwortung. In: Dollinger, Bernd & Raithel, Jürgen (Hrsg.): Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar. Wiesbaden: VS Verlag, S. 217-233.