



Nicoletta Eunicke (M.A.)

Kindheitsforschung und Elementar-/Primarpädagogik

Kooperationsprojekt mit der Bertelsmann Stiftung: [Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Familie und Grundschule: Positionen und Perspektiven von Kindern](#)

Wissenschaftlicher Werdegang

- 10/2018 - Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Johannes Gutenberg Universität Mainz im heute Fachbereich Sozialwissenschaften, Medien und Sport
 - 10/2015 - Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Kindheitsforschung und Elementar-09/2018 /Primarpädagogik im Fachbereich Erziehungswissenschaften und im Projekt „Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Familie und Grundschule: Positionen und Perspektiven von Kindern“ (in Kooperation mit der Bertelsmann Stiftung) an der Goethe-Universität Frankfurt am Main
 - 06/2015 - Wissenschaftliche Mitarbeiterin im EU-Projekt „EXCEPT – Social Exclusion of Youth09/2015 in Europe: cumulative disadvantage, coping strategies, effective policies and transfer“ an der Otto-Friedrich Universität Bamberg
 - 10/2013 - Studentische Hilfskraft im Projekt „[EDUCARE](#) – Leitbilder ‚guter‘ Kindheit und03/2015 ungleiches Kinderleben“ in der Arbeitseinheit Professionalisierung im Elementar- und Primarbereich im Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt am Main
 - 09/2011 - Studium der Soziologie an der Goethe-Universität Frankfurt am Main (M.A.)03/2015
 - 10/2007 Studium der Soziologie (HF) und Sport (NF) an der Georg-August Universität- 09/2011 Göttingen (B.A.)
-

Forschungsinteressen

Qualitative Forschungsmethoden insb. Biographieforschung; Kindheitsforschung; Familienforschung; Bildungs- und Ungleichheitsforschung; Intersektionalitätsforschung und Geschlechterforschung;

Dissertationsprojekt

Doing Family an der Schnittstelle von Familie und Grundschule. Intersektionale und kindheitstheoretische Perspektiven auf Familie im Kontext Zusammenarbeit. (Arbeitstitel)

Mitgliedschaften und Kommissionen

Mitglied der [Ethikkommission des FB 04](#) Erziehungswissenschaften seit 2017

[Sektion Soziologie der Kindheit](#) (DGS) seit 2015

[Nachwuchsnetzwerk der Sektion Soziologie der Kindheit](#) (DGS) seit 2015

[GRADE DokAG Kindheitsforschung](#) (Goethe-Universität Frankfurt am Main) seit 2015

[Sektion Biographieforschung](#) (DGS) seit 2016

[Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften](#) (DGfE)

Publikationen

Eunicke, N. (2018). Biographie und Kindheit. In H. Lutz, M. Schiebel & E. Tuijer (Hrsg.), [Handbuch Biographieforschung](#) (S. 293-302). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Betz, T., Bischoff, S. Eunicke, N., Kayser, L. B. & Zink, K. (2017). [Partner auf Augenhöhe? Forschungsbefunde zur Zusammenarbeit von Familien, Kitas und Schulen mit Blick auf Bildungschancen](#). Gütersloh: Verlag BertelsmannStiftung.

Eunicke, N. & Alert, K. (2017). Bericht über die Jubiläumstagung der Sektion Biographieforschung "Bildung und soziale Ungleichheiten – Perspektiven sozialwissenschaftlicher Biographieforschung" vom 17. bis 19. November 2016 an der Universität Wien. *Soziologie*, 46(2), 202-204.

Bischoff, S., Betz, T. & Eunicke, N. (2017). Ungleiche Perspektiven von Eltern auf frühe Bildung und Förderung in Familie und Kindertageseinrichtung. In P. Bauer & C. Wiezorek (Hrsg.), [Familienbilder zwischen Kontinuität und Wandel. Analysen zur \(sozial-\)pädagogischen Bezugnahme auf Familie](#) (S. 212-228). Weinheim: Beltz Juventa.

Betz, T. & Eunicke, N. (2017). Kinder als Akteure in der Zusammenarbeit von Bildungsinstitutionen und Familien? Eine Analyse der Bildungs- und Erziehungspläne. *Frühe Bildung*, 6 (1), 3-9.

Kayser, L. B. & Eunicke, N. (2016). Kinder mischen mit! Warum es sich lohnt, Kinder in die Zusammenarbeit einzubeziehen. In *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, (9), S. 12-13.

Voßemer, J & Eunicke, N. (2015). [The impact of labor market exclusion and job insecurity on health and well-being among youth – a literature review](#). EXCEPT Working Paper No. 2. Tallinn: Tallinn University.

Vorträge

Eunicke, N. & Layer, L.A. (2018, September). Zwischen Familie und Grundschule: Schülerinnen und Schüler als Reproduzent*innen von Bildungsungleichheiten. *Vortrag auf der Grundschulforschungstagung 2018 „Diversität und soziale Ungleichheit“*, Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Eunicke, N. (2018, August). Children's Orientations and Perspectives on Parent-teacher Partnerships in Germany. *Vortrag auf der 28th EECERA Conference, „Early Childhood Education, Families and Communities“*, Budapest, Hungary.

Eunicke, N. (2018, Juni). [Ist Bildungs- und Erziehungspartnerschaft „Kinderkram“? Was Kinder an der Schnittstelle Familie/Grundschule erleben](#). *Vortrag im Rahmen von „Kinderkram (?!) – Die Veranstaltungsreihe“*, Beratungsstelle Deutscher Kinderschutzbund O.V. Münster e.V., VHS Münster.

Eunicke, N. (2018, März). „Partner auf Augenhöhe?“ Ungleiche Positionierungen und Handlungsorientierungen von Schüler/innen in der Zusammenarbeit von Familie und Grundschule. *Vortrag auf dem 26. DGfE Kongress „Bewegungen“*, Universität Duisburg-Essen.

Eunicke, N. (2018, Februar). Kindheit und Erwachsenenheit an der Schnittstelle zwischen Familie und Grundschule. *Vortrag im Institutskolloquium „Forschung im Elementar- und Primarbereich“*, Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Eunicke, N. (2017, November). Aufwachsen zwischen Familie und Grundschule: Kindheit und Erwachsenenheit im Kontext Zusammenarbeit. *Vortrag auf dem 4. Zukunftsforum Bildungsforschung „Frühe Bildung 2.0? Forschungsdiskurse in der Pädagogik der Kindheit“*, PH Karlsruhe.

Eunicke, N., Kayser, L. B. & Betz, T. (2017, September). SchülerInnen in der Zusammenarbeit mitdenken?! Potentiale der Kindheitsforschung für die Professionalisierung von Lehrkräften. *Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe*, Universität Koblenz-Landau.

Eunicke, N. (2017, Juni). *Doing Family* an der Schnittstelle von Familie und Grundschule. Intersektionale und kindheitstheoretische Perspektiven auf Familie im Kontext Zusammenarbeit. *Vortrag auf der Forschungswerkstatt Intersektionale Mehrebenenanalyse in der Forschungspraxis*, TU Hamburg-Harburg.

Eunicke, N. & Kayser, L. B. (2017, Mai). Was wir über Zusammenarbeit in der Grundschule (nicht) wissen. Impulse für Grundschulen. *Vortrag auf dem Expertenforum „Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Was passiert im Zusammenspiel von Familie und Bildungsinstitution?“*, Berlin, Neue Mälzerei.

Eunicke, N., Betz, T. & Kayser, L. B. (2017, März). Schülerinnen und Schüler als Akteure in der Zusammenarbeit von Familie und Grundschule. Vortrag auf der 5. *Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung*, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.

Eunicke, N. (2016, Juni). The rise of “educational partnership” in Germany. To what extent are children part of the “partnership towards their own benefit”? Vortrag auf der *VII Conference on Childhood Studies “Childhood Studies in Everyday Life”*, Turku (Finnland).

Eunicke, N. & Bischoff, S. (2016, März). „Oh jetzt ist er fünf, jetzt muss er Englisch lernen. So Eltern sind wir nich!“ Sozialräumliche Perspektiven auf Bildung und Erziehung von Eltern mit Kindern im Kita- und Grundschulalter. Vortrag auf dem 25. *DGfE-Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung*, Kassel.

Posterpräsentationen

Eunicke, N. (2018, März). „Aufwachsen zwischen Familie und Grundschule. Kindheit und Erwachsenenheit im Kontext Zusammenarbeit“. Posterpräsentation auf dem 26. *DGfE Kongress „Bewegungen“*, Universität Duisburg-Essen.

Eunicke, N. (2017, September). Family Displays: Kindheit und Erwachsenenheit zwischen Familie und Grundschule. Posterpräsentation auf der *Nachwuchstagung “Empirisch forschen in der Grundschulpädagogik – Methodische Herausforderungen im Hinblick auf die Praxisrelevanz”*, Universität Koblenz-Landau.

Eunicke, N. (2017, September). Zwischen Familie und Grundschule: Doing Family aus der Position von Kindern. Posterpräsentation auf der *Jahrestagung der Sektion “Soziologie der Kindheit” und “Soziologie des Körpers und des Sports”*, Universität Trier.

Kayser, L. B. & Eunicke, N. (2017, März). Kinder als Akteure in der Zusammenarbeit?! Positionen und Perspektiven von Kindern im Verhältnis von Familie und Grundschule. Posterpräsentation auf der *Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit*, Stiftung Universität Hildesheim.

Eunicke, N. (2016, Dezember). Doing Family an der Schnittstelle von Familie und Grundschule. Posterpräsentation auf der Nachwuchstagung „*Neues für die Werkzeugkiste?!“ des Nachwuchsnetzwerks der DGS-Sektion Soziologie der Kindheit*, Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Eunicke, N. (2016, Juli). [Biografieforschung mit Kindern?!](#) Posterpräsentation auf dem 12. *Berliner Methodentreffen Qualitative Forschung*, Berlin.

Betz, T., Bischoff, S., Boufeljah, N., Eunicke, N., Kayser, L. B. & Bergter, L. M. (2016, Juni). „Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Wie Eltern, Kinder und Kita interagieren“. Posterpräsentation auf der Konferenz *Fachkräfte und Eltern in Kindertagesstätten. Zur Relevanz von Differenzierungen nach Geschlecht, sozialer Herkunft und natio-ethno-kultureller Zugehörigkeit*, Flensburg.

Eunicke, N. (2015, Dezember). [Adults only? Über die Exklusivität einer Methodologie in Erziehungswissenschaften und Kindheitsforschung: Biographieforschung mit Kindern.](#)

Posterpräsentation auf der internationalen Konferenz "Kindheitsforschung zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft. Verhältnisbestimmungen, Gegenstände, Zugänge", Luxemburg.

Lehrveranstaltungen

Lehrerinnen- und Lehrerbiographien im Kontext gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse (SoSe 2018)

Strukturen und Kulturen des Aufwachsens und der Fürsorglichkeit im Kontext von Macht, Differenz und Gerechtigkeit (WS 2017/2018, Lehrauftrag an der Evangelischen Hochschule Darmstadt)

Kindheit und Familie: Kolonialisierung kindlicher Lebenswelten oder Familie als öffentliches Gut? (WS 2017/2018)

Kinderalltag in den Institutionen der Kindheit (SoSe 2017)

Organisation von Fachveranstaltungen

24.09.2018 – 26.09.2018, 27. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe "Diversität und soziale Ungleichheit - Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule", Goethe-Universität Frankfurt am Main. Mitglied der Planungsgruppe.

23.09.2018 – 24.09.2018, Nachwuchstagung „Promovieren in der Grundschulforschung – Aktuelle Herausforderungen in Qualifikationsarbeiten“ im Kontext der Grundschulforschungstagung 2018, Goethe-Universität Frankfurt am Main. Marina Bonanati, Ezgi Erdogan, Nicoletta Eunicke und Ilonca Hardy (Organisatorinnen).

18.03.2018 – 21.03.2018, „Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Bildungsinstitution und Familie in Deutschland und Finnland: Zur Dekonstruktion eines idealisierten Begriffs“, Arbeitsgruppe auf dem 26. DGfE Kongress „Bewegungen“, Universität Duisburg-Essen. Betz, T., Eunicke, N. & Schäfer, B. (Organisatorinnen).

31.05.2017, *Impulse für Grundschulen*, Workshop beim [Expertenforum „Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Was passiert im Zusammenspiel von Familie und Bildungsinstitution?“](#), Berlin, Neue Mälzerei. Organisatorinnen: Nicoletta Eunicke und Laura B. Kayser.

02.12.2016 – 03.12.2016, „Neues für die Werkzeugkiste!? Eine Werkstatt für junge Wissenschaftler*innen rund um Methode und Methodologie in der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung“, Nachwuchstagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Organisatorinnen: Nicoletta Eunicke, Laura B. Kayser, Irene Leser und Britta Schäfer.