

Dr. Katharina Gerarts, Dipl. Päd



Promotion:

Ungleiches Kind-Sein in Familie und Grundschule. Eine Rekonstruktion von Passungsverhältnissen im Alltag aus Kinderperspektive (Abschluss 2/2014)

Kontakt: Katharina_Gerarts@wvi.org

Forschungsinteressen:

Pädagogik der Kindheit, qualitative Forschungsmethoden, Forschung mit Kindern, Partizipation von Kindern, Kinderrechte, Heterogenität von Kindheit, Machtverhältnisse in der generationalen Ordnung, nationale und internationale Kindheiten

Publikationen und Präsentationen zum Promotionsvorhaben:

Gerarts, Katharina (2015): Familiäre Erziehung aus Kindersicht. Eine qualitative Studie unter Berücksichtigung von Macht in der generationalen Ordnung. Wiesbaden: VS Verlag.



Gerarts, Katharina (2015): Zwischen Akzeptanz und Aushandlung generationaler Macht. Der Standpunkt von Kindern zu Erziehung in der Familie. In: Stenger, Ursula/ Edelmann, Doris/König, Anke (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim: Beltz Verlag. S. 244-260

Gerarts, Katharina /Andresen, Sabine (2014): Reconstructions of children's concepts - Some theoretical thoughts and empirical findings on education and the good life. In: Stoecklin,

Daniel (Hg.): Children's Rights and the Capability Approach - Challenges and Prospects.
Springer Press. S. 85-107
