

Britta Menzel (M.A.)



Lehre

Forschen mit jungen Kindern – Methoden, Zugänge, Herausforderungen (WiSe 2018/19)

Zusammenarbeit im Elementarbereich: Eltern, Fachkräfte, Kinder? (SoSe 2018)

Qualitätsentwicklung und -sicherung in der frühen Bildung (WiSe 2017/18)

Zusammenarbeit mit Eltern in frühpädagogischen Kontexten (SoSe 2017)

Sprechstunde

Termine nach Vereinbarung per Mail

Wissenschaftlicher Werdegang

Seit 11/2016	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich ‚Kindheitsforschung und Elementar-/Primarpädagogik‘ am Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Goethe-Universität Frankfurt am Main
08/2014-01/2017	Wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut e.V. im Internationalen Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC)
02/2014-07/2014	Stipendiatin als Gastwissenschaftlerin am Deutsches Jugendinstitut e.V. zum Thema „Das Wohlbefinden von Kindern und flexible, erweiterte Betreuungsangebote: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung“
11/2008 – 02/2013	Studium der Volkskunde/Europäischen Ethnologie, Psychologie und Religionswissenschaft an der Ludwig-Maximilians-Universität München; Thema der Magisterarbeit: „Es gibt kein schlechtes Wetter, sondern nur die falsche Kleidung“ - eine kulturwissenschaftliche Untersuchung zur kindlichen Lebenswelt im Waldkindergarten“

Forschungsinteressen

Kindheitsforschung; Qualitätsentwicklung und –sicherung in der frühkindlichen Bildung und Betreuung; Forschungsethik; Ethnographie

Dissertationsprojekt

Zusammenarbeit: Eltern, Fachkräfte, Kinder? Eine ethnographische Untersuchung zur *agency* von Kindern im frühpädagogischen Feld (Arbeitstitel)

Herausgeberschaften

Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.). (2017). Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen ausgewählter Länder. München: DJI.

Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Eds.). (2017). [Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries.](#) München: DJI.

Publikationen

Schäfer, B. & Eberhart, J. (2017). Qualitätsverbesserung durch Qualitätsmonitoring? Perspektiven pädagogischer Fachkräfte. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen ausgewählter Länder* (S. 191-218). München: DJI.

Schäfer, B. & Eberhart, J. (2017). Does monitoring Quality in Early Childhood Education and Care contribute to Quality improvement? The staff's perspective. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Eds.), [Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries](#) (pp. 134-153). München: DJI.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2017). Monitoring als Qualitätsgarant? Auswertungen der Länderberichte und Anknüpfungspunkte für Deutschland. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Hrsg.), *Qualitätsmonitoring in der frühkindlichen Bildung und Betreuung. Ansätze und Erfahrungen ausgewählter Länder* (S. 279-311). München: DJI.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2017). Monitoring as a guarantee of Quality? Evaluation of national reports and interesting aspects for Germany. In Klinkhammer, N., Schäfer, B., Harring, D. & Gwinner, A. (Eds.), [Monitoring Quality in Early Childhood Education and Care. Approaches and experiences from selected countries](#) (pp. 201-229). München: DJI.

Schäfer, B. (2016). Kindliches Wohlbefinden in flexiblen, erweiterten Betreuungsarrangements sichern. *KiTa aktuell NRW*, 25, 80-82.

Schäfer, B. (2015). [Das Wohlbefinden von Kindern und flexible, erweiterte Betreuungsangebote: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung.](#) Arbeitspapier. München: DJI.

Vorträge

Menzel, B. & Bischoff, S. (2018, September), *Ungleichheitsrelevante Momente von 'Zusammenarbeit' zwischen Eltern und Fachkräften in der frühpädagogischen Praxis*. Vortrag gehalten auf der 27. Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe "Diversität und soziale Ungleichheit", Goethe-Universität Frankfurt/Main

Menzel, B. (2018, August), *Collaboration of parents, ECEC settings – and children? The role of children in home-ECEC-relations*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 28. EECERA-Konferenz, Budapest.

Schäfer, B. (2018, März), *(Gem)Einsames Handeln von Eltern und Fachkräften. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheiten in Kindertageseinrichtungen*. Vortrag gehalten auf dem 26. DGfE-Kongress „Bewegungen“, Universität Duisburg-Essen, Essen.

Bischoff, S. & Schäfer, B. (2017, Juni), *Was passiert im Zusammenspiel zwischen Familie und Kindertageseinrichtungen? Erste Ergebnisse aus der Studie ‚Kinder zwischen Chancen und Barrieren‘*. Vortrag gehalten im Institutskolloquium des Instituts für Pädagogik der Elementar- und Primarstufe der Goethe-Universität, Frankfurt am Main.

Bischoff, S. & Schäfer, B. (2017, Mai), *Zusammenarbeit von Familien und Kitas mit Blick auf Bildungschancen*. Vortrag und Workshop gehalten beim Expertenforum "Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Was passiert im Zusammenspiel von Familie und Bildungsinstitution?", Berlin.

Schäfer, B. & Betz, T. (2017, Mai), *Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Wie Eltern, Kinder, Kita & Schule interagieren*. Vortrag gehalten auf dem Bilanzworkshop des IDeA-Zentrums, Frankfurt am Main.

Schäfer, B. (2016, November), *Flexible Betreuung und das Wohlbefinden von Kindern. Ein Spannungsverhältnis?* Vortrag gehalten auf dem Expert/-innentag der Servicestelle Familienfreundliches Studieren des Deutschen Studentenwerks, Berlin.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2016, November), *Qualitätssteuerung und –sicherung weiterdenken – kritische Punkte und anstehende Herausforderungen*. Vortrag gehalten auf der ICEC-Tagung „Qualität: Viele Wege, ein Ziel? Internationale Steuerungs- und Sicherungsansätze aus dem frühkindlichen Bereich“, Berlin.

Klinkhammer, N. & Schäfer, B. (2016, August), *Different ways but one goal? Reflecting examples of quality assurance and development in Germany*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 26. EECERA-Konferenz, Dublin.

Schäfer, B. (2015, November), *Does monitoring quality in early childhood education and care contribute to quality improvement? The staff's perspective*. Vortrag gehalten im ICEC-Workshop "Monitoring quality in early childhood education and care. Approaches and experiences from selected countries", München.

Schäfer, B. (2015, September), "*There is no such thing as bad weather only the wrong clothing!*" *An empirical study on children's perspectives on forest schools*. Individual Paper Presentation gehalten auf der 25. EECERA-Konferenz, Barcelona.

Eberhart, J. & Schäfer, B. (2015, September), *Trends to Implement Quality Assessment in Early Childhood Education and Care. Does it contribute to Quality Improvement?* Individual Paper Presentation gehalten auf der 25. EECERA-Konferenz, Barcelona.

Organisation von Fachveranstaltungen

02.12.2016 – 03.12.2016, *Neues für die Werkzeugkiste!? Eine Werkstatt für junge Wissenschaftler*innen rund um Methode und Methodologie in der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung*, Nachwuchstagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. Organisatorinnen Nicoletta Eunicke, Laura B. Kayser, Irene Leser und Britta Schäfer.

10.11.2016 – 11.11.2016, *Qualität – Viele Wege, ein Ziel? Internationale Steuerungs- und Sicherungsansätze aus dem frühkindlichen Bereich*, Fachtagung des Internationalen Zentrums Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC), Berlin.