



Promotionsvorhaben:

Ich sehe was, was du nicht siehst...und das ist eine „gute“ Familie – Eine qualitative Untersuchung von Familienbildern pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (Promotionsförderung der Friedrich-Ebert-Stiftung seit 04/2014)

Kontakt: pardo-puhlmann@em.uni-frankfurt.de

Forschungsinteressen:

Soziale und bildungsbezogene Ungleichheit, Professionalisierung im Bildungs- und Kinder- und Jugendhilfebereich, qualitative Bildungs- und Sozialisationsforschung, Psychoanalytische Pädagogik

Publikationen:

Pardo-Puhlmann, M. (2017). „In Kitas Nischen schaffen, wo sich Kinder wohlfühlen, weil wo sollen sie es sonst her kriegen?“ Gesellschaftspolitische und biographische Anteile im Familienbild einer Erzieherin. In P. Bauer & C. Wiezorek (Hrsg.), *Familienbilder zwischen Kontinuität und Wandel. Analysen zur (sozial-)pädagogischen Bezugnahme auf Familie* (S. 147-165). Weinheim/Basel: Beltz

Pardo-Puhlmann M., Bischoff, S. & Betz, T. (2016). [Leitbilder. Systematisierungen und begriffliche Klärungen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive](#) (EDUCARE WORKING PAPER Nr. 3). Frankfurt: Goethe-Universität.

Bischoff, S., de Moll, F., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Die EDUCARE-Studie: Theoretischer Hintergrund und Forschungsdesign der quantitativen Teilstudie* (EDUCARE Working Paper Nr. 4). Frankfurt: Goethe-Universität.

de Moll, F., Bischoff, S., Kruczynski, K., Lipinska, M., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Projekt EDUCARE: Skalendokumentation zur Elternbefragung an Grundschulen*. Abrufbar auf der Webseite der Goethe-Universität Frankfurt am Main unter http://www.uni-frankfurt.de/61647828/EDUCARE_Skalendoku_GS_Eltern.pdf

de Moll, F., Bischoff, S., Kruczynski, K., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Projekt EDUCARE: Skalendokumentation zur Befragung pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen*. Abrufbar auf der Webseite der Goethe-Universität Frankfurt am Main unter http://www.uni-frankfurt.de/61647805/EDUCARE_Skalendoku_Fachkraefte.pdf

de Moll, F., Bischoff, S., Kruczynski, K., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Projekt EDUCARE: Skaldokumentation zur Elternbefragung in Kindertageseinrichtungen*. Abrufbar auf der Webseite der Goethe-Universität Frankfurt am Main unter http://www.uni-frankfurt.de/61557005/EDUCARE_Skaldokumentation_Kitaeltern.pdf

de Moll, F., Bischoff, S., Lipinska, M., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Projekt EDUCARE: Skaldokumentation zur Kinderbefragung an Grundschulen*. Abrufbar auf der Webseite der Goethe-Universität Frankfurt am Main unter http://www.uni-frankfurt.de/61647841/EDUCARE_Skaldoku_GS_Kinder.pdf

de Moll, F., Bischoff, S., Lipinska, M., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2016). *Projekt EDUCARE: Skaldokumentation zur Lehrkräftebefragung an Grundschulen*. Abrufbar auf der Webseite der Goethe-Universität Frankfurt am Main unter http://www.uni-frankfurt.de/61647888/EDUCARE_Skaldoku_Lehrkraefte.pdf

Bischoff, S., Pardo-Puhlmann, M., de Moll, F. & Betz, T. (2013). Frühe Kindheit als „Grundstein für eine erfolgreiche Bildungsbiografie“. Deutungen ‚guter Kindheit‘ im politischen Diskurs. In B. Grubenmann & M. Schöne (Hrsg.), *Frühe Kindheit im Fokus. Entwicklungen und Herausforderungen (sozial-)pädagogischer Professionalisierung* (S.15-34). Berlin: Frank & Timme.

Wiezorek, C. & Pardo-Puhlmann, M. (2013). Armut, Bildungsferne, Erziehungs(un)fähigkeit. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit in pädagogischen Normalitätsvorstellungen. In F. Dietrich, M. Heinrich & N. Thieme (Hrsg.), *Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit* (S.197-215). Wiesbaden: VS Verlag.

Vorträge:

Pardo-Puhlmann, M. (2017, Januar). *Familienförmigkeit von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen – Über gesellschaftspolitische und biographische Zusammenhänge im Familienbild einer Erzieherin und ihren Zusammenhang mit Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit mit Familien*. Vortrag auf der Tagung des Arbeitskreises Historische Familienforschung (AHFF) in der Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Familienförmigkeit? – Zur Geschichte und Gegenwart pädagogischer Institutionen und Organisationen“, Hildesheim

Pardo-Puhlmann, M. (2014, Juni). *Pre-school teacher's perceptions of a good family: First insights into intrapsychic conceptions of family and their relation to professional action*. Vortrag bei der International Conference „Being a parent today: Education, child-rearing and promotion of children and parenting education in western societies with increasing Inequalities, Interdisciplinary and international conference“, Hannover

Betz, T., Bischoff, S., Pardo-Puhlmann, M. & de Moll, F. (2014, März). *Hinterbühnen der (Bildungs-)forschung. Beobachtungen aus dem Projekt EDUCARE*. Vortrag beim 24. Kongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“, Humboldt Universität zu Berlin

Pardo-Puhlmann, M. (2014, März). *Wissenschaftlich autorisierte „gute“ Kindheit? Legitimierungen im politischen Diskurs*. Vortrag beim 24. Kongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“, Humboldt Universität zu Berlin

Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2013, April). *Politische Leitbilder „guter Kindheit“ vs. Sozialpädagogische Leitbilder: Bürgerliches Optimierungsstreben vs. Anerkennung von Lebensvielfalt?* Vortrag bei der DGSA Jahrestagung „Wahrnehmen, Analysieren, Intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten“, Frankfurt am Main

Pardo-Puhlmann, M. (2013, April). *Die „gute“ Familie in Ost- und West-Deutschland?! Eine qualitative Untersuchung von Familienbildern pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen.* Vortrag beim IDeA Doktorandenworkshop, Kloster Höchst

Pardo-Puhlmann, M. & Seddig, N. (2013, März). *Early childcare in Frankfurt`s kindergartens. First observations.* Vortrag bei der 14. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main

Betz, T., de Moll, F. & Pardo-Puhlmann, M. (2012, März). *Discourses of risk in early childhood. Results from the social science project EDUCARE.* Vortrag bei der 13. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main

Pardo-Puhlmann, M. (2010, Januar). *Außer Rand und Band - Im Gespräch mit Katia Saalfrank.* Podiumsdiskussion in der Imaginata e.V. Jena

Posterpräsentationen:

Betz, T., de Moll, F. & Pardo-Puhlmann, M. (2014, März). *„Concerted Cultivation“ im Vorschulalter?! Ein quantitatives Instrument zur Erfassung der elterlichen Erziehungspraxis bei 3–5 jährigen Kindern.* Poster beim 24. Kongress der DGfE „Traditionen und Zukünfte“, Humboldt Universität zu Berlin

Bischoff, S., Gassel, M., de Moll, F., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2013, März). *Frühkindliche Bildung und Förderung in Kindertageseinrichtungen. Erwartungen aus der Perspektive der Eltern.* Poster präsentiert auf der Abschlusstagung des Forschungsverbundes Frühkindliche Bildung und Entwicklung Niedersachsen „Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit“, Hannover.

Pardo-Puhlmann, M., de Moll, F., Bischoff, S. & Betz, T. (2013, März). *Good parenting? as a knowledge-based job?! The role of parental cognition for a “proper” education in political discourses.* Poster präsentiert auf der 14. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main

Bischoff, S., de Moll, F., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2012, März). *Children at risk? Constructions of Risk in Political Documents. A Discourse Analytical Contribution by the Project EDUCARE.* Poster präsentiert auf der 13. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main

Bischoff, S., Gil Carpes, M., de Moll, F., Pardo-Puhlmann, M. & Betz, T. (2012, März). *(Fach-)Politische Erwartungen an die ‚gute‘ Fachkraft in Kindertageseinrichtungen. Ein diskursanalytischer Beitrag aus dem Projekt EDUCARE.* Poster präsentiert auf der Tagung „Kindheit und Profession. Konzepte, Befunde und Konturen eines Forschungsprogramms. Kindheitspädagogische Beiträge“, Goethe-Universität, Frankfurt am Main
