

**Verbindliche Vorgaben und Hinweise zur Erstellung
von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten
im Studium der Erziehungswissenschaft bei
Nicoletta Eunicke (Erst- und Zweitbetreuung)
(I-VI)**

Nicoletta Eunicke (M.A.)
Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (I):

Was ist grundsätzlich wichtig?

- ✓ **Eigenständige Themenauswahl** und **Festlegung eines Titels** (klären, worum es genau geht)
- ✓ Wichtig für die Arbeit ist ein **roter Faden**. Dieser bestimmt, was in die Arbeit gehört und was nicht, d. h. wesentlich dafür ist die **Festlegung einer Fragestellung** (oder einer These) und eines **eigenen Argumentationsgangs** (direkt zu Beginn in der Einleitung bzw. Problemstellung explizit einführen: warum wird die Fragestellung/These so – und nicht anders – bearbeitet) und davon ausgehend **eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung** der Texte, d.h. bloße Behauptungen sind irrelevant („ich finde, dass...“; „es ist so...“), vielmehr geht es um eine **kritische Auseinandersetzung** mit der Fachliteratur
- ✓ Nicht nur Literatur nacherzählen, sondern einschlägige Fachliteratur entlang der eigenen Fragestellung oder These bearbeiten, d.h. **analysieren** (klären was analysiert wird und was nicht)
- ✓ **Klärung relevanter Fachbegriffe** in der Arbeit (kurze Definitionen; auf Fachliteratur verweisen)
- ✓ **Klärung der konzeptionellen/theoretischen Grundlagen** vor deren Hintergrund argumentiert wird (wie wird argumentiert; was ‚sagt‘ die Theorie dazu; auf Fachliteratur verweisen)
- ✓ **Beleg aller relevanten Aussagen/Thesen/Paraphrasen mit (erziehungs-)wissenschaftlicher Fachliteratur**
- ✓ **inhaltlich-fachliche Einordnung** der eigenen Hausarbeit/der eigenen Qualifikationsarbeit in das jeweilige Themenfeld (z.B. des Seminars, der Forschungsrichtung oder pädagogischen Teildisziplin)
- ✓ **Insgesamt: Analytische, kritisch-beobachtende Herangehensweise** (im Unterschied zu normativen, bewertenden Aussagen in der Arbeit; die eigene Meinung oder Ratschläge für Politik oder die pädagogische Praxis sind nicht Teil der Arbeit, auch nicht Teil des Schlusses!)

Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (II):

Fachliteratur: (Hausarbeiten) es müssen min. fünf erziehungswissenschaftliche, aktuelle Fachtexte bearbeitet werden, davon min. ein Zeitschriftenartikel aus einer **erziehungswissenschaftlichen Fachzeitschrift**; für Abschlussarbeiten gilt ebenso die Ausrichtung an wissenschaftlicher Fachliteratur
Umfang der Arbeit: variiert je nach Modul und Arbeit und ist in der Sprechstunde zu klären

Aufbau der Arbeit

Deckblatt (Angabe des Titels der Arbeit, Name, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl, (ggf. Seminartitel, Semesterzuordnung) E-Mail-Adresse, Abgabedatum, keine Seitenzahl!)

Inhaltsverzeichnis (Übersicht über Gliederung der gesamten Arbeit mit Seitenzahlen; das Verzeichnis selbst erhält aber keine Seitenzahl!)

Einleitung als Problembeschreibung bzw. Problemstellung (thematischer / inhaltlicher Einstieg bzw. „Aufhänger“, Darlegung der Fragestellung/These und Skizzierung des „roten Fadens“ in einem argumentativen Stil, Kurzüberblick über die Arbeit, hier beginnt die Seitennummerierung!)

Theorie- und ggf. Empiriekapitel (eigenständige Bearbeitung des Themas in eigenständig gewählten Kapiteln und Unterkapiteln)

Diskussion, Zusammenfassung und Ausblick (spätestens im Diskussionskapitel wird dargelegt und diskutiert was das Ergebnis der eigenen Analyse ist; als Zusammenfassung wichtigste Inhalte bezogen auf Fragestellung bzw. Ausgangsthese rekapitulieren und dann Ausblick auf weitere Auseinandersetzung mit der Thematik z.B. über weitere Forschung, Theorieentwicklung; Einschränkungen der eigenen Arbeit benennen/kritisch reflektieren was geleistet wurde und was nicht)

Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (III):

Aufbau der Arbeit

Literaturverzeichnis (alle im Text direkt zitierten oder verwendeten, d.h. in jedem Falle selbst gelesenen Literaturangaben (und nur diese!) in alphabetischer Reihenfolge und nach einheitlichen erziehungswissenschaftlich anerkannten Angaben auflisten; Vorgaben dazu gibt es in jeder erziehungswissenschaftlichen Fachzeitschrift (s.u.)

Eigenständigkeitserklärung

Schrift und Layout: 1,5 Zeilenabstand, Schriftart: Arial oder Times New Roman (keine Absätze nach einzelnen Sätzen, sondern immer nur nach Sinnzusammenhängen!; keine Unterkapitel von weniger als 10 Zeilen)

Grammatik, Sprache und Rechtschreibung: Textpassagen, deren Inhalt aufgrund sprachlicher oder grammatikalischer Mängel nicht erschlossen werden können, werden gestrichen. Lesen Sie Ihre Arbeit vor der Abgabe Korrektur! Bitten Sie ggf. Freunde, Kommiliton*innen um Hilfe! (critical friends) Aktivieren Sie bei WORD das Rechtschreibprogramm bevor Sie die Arbeit abgeben!

Umgang mit Fachliteratur

im Text muss mit wissenschaftlicher Fachliteratur gearbeitet werden; Standards (erziehungs-) wissenschaftlichen Arbeitens sind einzuhalten!

im Fließtext: korrekte Quellenangabe als Kurzverweis direkt nach Sinnabschnitt in Klammern einfügen, z. B. (vgl. Betz 2017) oder bei entnommenen Zitaten mit genauer Seitenangaben (und ohne „vgl.“), z. B. (Bischoff 2015, S. 34); Leerzeile vor der Seitenzahl beachten! Bei mehrmaliger Referenz nacheinander auf denselben Text wird die Autorin nicht mehr genannt sondern nur noch (ebd.) verwendet

Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (IV):

Umgang mit Fachliteratur

im Fließtext: Quellenangaben im Fließtext sind bei jeglicher Entnahme von Inhalten aus Fachtexten (egal ob in Zitatform oder als Paraphrase) nötig

im Literaturverzeichnis: ausführliche, vollständige und einheitliche Literaturangaben: Jeder in der Arbeit verwendete / zitierte Text muss im Verzeichnis auftauchen (und umgekehrt); geben Sie keine Texte an, die Sie nicht gelesen und nicht für die Argumentation verwendet haben!

Vorlagen für korrekte, einheitliche Zitationen im Fließtext und für das Literaturverzeichnis bietet jeder erziehungswissenschaftliche Zeitschriftenartikel (z.B. ZSE, ZfPäd, ZfE, ZfG); empfehlenswert sind Bücher zum wissenschaftlichen Arbeiten, z. B. von Friedrich Rost „Lern- und Arbeitstechniken für das Studium“; wichtig ist vollständige, fehlerfreie und einheitliche Auflistung der Literatur

Bitte mit Fußnoten in der Arbeit sparsam umgehen.

Auswahl von Fachliteratur:

Die herangezogene Literaturgrundlage der Arbeit muss aus einschlägiger, aktueller erziehungswissenschaftlicher Fachliteratur zusammengesetzt sein; mindestens ein Artikel muss aus einer wissenschaftlichen Fachzeitschrift stammen.

Orientieren Sie sich an der im Seminar/in den Veranstaltungen empfohlenen Literatur!

Klären Sie die Einschlägigkeit Ihrer Literatúrauswahl in der Sprechstunde!

Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (V):

Wie gehe ich konkret vor?

Sobald Sie erste, **schriftliche** Überlegungen für Ihre Haus- oder Qualifikationsarbeit haben, sollten Sie sich zur **Sprechstunde** (online) anmelden und Ihr Vorhaben absprechen. Bringen Sie dazu Ihre Unterlagen mit bzw. schicken Sie mir vorab per E-Mail an die Studierendenadresse Ihre Überlegungen zu und geben Sie in der Betreffzeile an, worum es geht und wer Sie sind. Wenn Sie sich bereits intensiver mit einer möglichen Arbeit beschäftigt haben, fertigen Sie ein **kurzes Exposé** an (1-2 Seiten) aus dem hervorgeht was Sie machen wollen, mit einem vorläufigen Arbeitstitel und der Beantwortung von drei Fragen: Was will ich in meiner Haus-/Abschlussarbeit machen? (informativ) Wie genau will ich vorgehen? (präzise) und: Warum will ich mich wissenschaftliche damit beschäftigen? (argumentativ)

Kommen Sie mit **reichlich Vorlaufzeit**, so dass Sie ausreichend Zeit für die Bearbeitung der Arbeit haben. Arbeiten, die nicht besprochen wurden, werden nicht angenommen.

Abgabe der Arbeit:

Reichen Sie Ihre Arbeit **fristgerecht** (d. h. bis zum Ende des jeweiligen Semesters bzw. bis zum Ende der Bearbeitungsfrist) **zweifach** ein – ausgedruckt und elektronisch.

- eine **ausgedruckte Version** (z.B. im Schnellhefter) geben Sie bitte im Falle von Hausarbeiten im Studienbüro oder ggf. im Sekretariat im Georg-Forster-Gebäude bei Frau Monica Denz (Raum 02-439) ab oder bei Abschlussarbeiten im zentralen Prüfungsamt des Fb 02
- eine **elektronische Version** schicken Sie bitte in jedem Falle per E-Mail (pdf- oder word-Dokument) an: Eunicke.lehre@uni-mainz.de unter Abgabe Ihres Namens und dem Betreff „BA-Arbeit/MA-Arbeit/Hausarbeit“

Grundlegendes zum Inhalt & Aufbau der Arbeit

Was Sie beachten sollten (VI):

Rückgabe/Benotung der Arbeit:

Wenn Ihre Arbeit korrigiert ist, werden Sie per E-Mail informiert und können Ihre benotete und kommentierte Arbeit im Sekretariat abholen. **Bitte senden Sie keine Anfrage-E-Mails.** Die Benotung erfolgt entsprechend der o. g. inhaltlichen und formalen Vorgaben.

Auf Wunsch sind mündliche individuelle Rückmeldungen in der Sprechstunde möglich.

Bei inhaltlichen Fragen können Sie gerne jederzeit in meine Sprechstunde kommen!

Melden Sie sich dazu online mit dem Link auf meiner Website an.

Viel Spaß beim Lesen und Schreiben Ihrer Arbeit und viel Erfolg!

Nicoletta Eunicke