

# EMIL Projektpublikationen

## Ausgewählte Publikationen

Betz, T. & Kayser, L. (2016). Herkunftsspezifische Orientierungen von Eltern im Umgang mit Lehrkräften. Grundlagen für eine ungleichheitssensible Zusammenarbeit. In: K. Liebers et al. (Hrsg.), *Facetten grundschulpädagogischer und grundschuldidaktischer Forschung. Ergebnisse der 23. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe*, Bd. 2. (S. 109–114). Wiesbaden: VS Verlag.

Kayser, L. & Betz, T. (2015). „Da hatt‘ ich mal so ein Thema mit der Lehrerin“ – Handlungsorientierungen von Eltern als Ausgangspunkt für eine ungleichheitssensible Zusammenarbeit. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 8(1), 80–93.

Betz, T. (2015). *Das Ideal der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Kritische Fragen an eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Familien*. Expertise im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh.

Körner, R. & Betz, T. (2012). *Die empirische Bestimmung der sozialen Herkunft und des Migrationshintergrunds von Kindern. Das Erhebungsinstrument der standardisierten Elternbefragung. Ergebnisbericht aus dem Projekt EMiL* (EMiL WORKING PAPER Nr. 1). Frankfurt: Goethe-Universität. Online unter: [http://www1.uni-frankfurt.de/fb/fb04/we2/professionalisierung/WorkingPaper\\_1\\_2012\\_EMiL\\_KoernerBetz\\_Onlineversion](http://www1.uni-frankfurt.de/fb/fb04/we2/professionalisierung/WorkingPaper_1_2012_EMiL_KoernerBetz_Onlineversion).

Betz, T. (2012). Early Childhood Education and Social Inequality: Parental Models of a “Good” Childhood. In S. Andresen & M. Richter (Eds.), *The Politicization of Parenthood: Shifting private and public responsibilities in education and child rearing* (pp. 113-126). Dordrecht: Springer

## Projektbezogene Konferenzen

*Elternsein heute - Erziehung, Bildung und Förderung von Eltern und durch Eltern angesichts zunehmender gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse*. Internationale wissenschaftliche Konferenz vom 26.-28. Juni 2014, Schloss Herrenhausen, Hannover.

## Fachvorträge und Posterpräsentationen

Betz, T. & Kayser, L. (2015, Mai). Wohlfühlkultur als Ideal der Zusammenarbeit mit Eltern. Fallstricke eines guten Verhältnisses aus Elternperspektive. *Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* „Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext“, Siegen.

Kayser, L. (2014, September). Wie sieht’s denn aus? Gibt’s irgendwelche Probleme? Herkunftsspezifische Orientierungen von Eltern im Umgang mit der Grundschule. Ausgangspunkte für eine ungleichheitssensible Elternarbeit. *23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe* „Lernprozessbegleitung und adaptive Lerngelegenheiten im Unterricht der Grundschule“, Leipzig.

Kayser, L. (2014, Juni). Parental Habitus and Educational Inequality. Practical Sense between Social Position and Primary School. *Interdisciplinary and international conference “Being a*

*parent today: Education, child-rearing and promotion of children and parenting education in western societies with increasing inequalities*”, Hannover.

Betz, T. (2014, März): Zusammenarbeit zwischen Eltern und Professionellen: Praxisbezogene und theoretische Herausforderungen. *Workshop der BertelsmannStiftung, „Zusammenarbeit zwischen Eltern und Fachkräften in Kita und Grundschule“*, BertelsmannStiftung, Gütersloh.

Kayser, L. & Betz, T. (2014, Februar). *Everything Okay?! Reconstructing the Latent Subconscious in Parents' Interactions with Primary School and Its Meaning for Parental Involvement*. Poster präsentiert auf der 15. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main.

Kayser, L., Steiner, M.-T. & Betz, T. (2013). „*Nee, jetzt muss ich mit der reden!*“ *Eine Analyse ungleichheitsrelevanter Orientierungen von Eltern am Beispiel ihrer Interaktion mit der Institution Grundschule. Fachtagung der DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse „,Doing-Inequality‘ – Empirische Perspektiven auf Prozesse sozialer Ungleichheit“*, Hamburg.

Kayser, L. B., Steiner, M.-T. & Betz, T. (2013, Mai). Social Origin & Educational Success. Taking a Qualitative Look at the Families. *IDeA-Bilanzworkshop 2013*, Frankfurt am Main.

Körner, R. & Betz, T. (2012, Februar). Family Characteristics and their impact on School Success. 4. *IDeA-Zwischenbilanzworkshop 2012*, Frankfurt am Main.

Körner, R. (2011, September). Einflussgrößen und Mechanismen der sozialen und ethnischen Herkunft für die individuelle Lernentwicklung und schulische Erfolge. *IDeA Retreat 2011*, Fulda.

Körner, R., Betz, T., Hasselhorn, M., Lindberg, S., Linkersdörfer, J. & Lonnemann, J. (2012, Februar). IDeA-Kernvariablen. Das Erhebungsinstrument Zur Bestimmung der Herkunftsbedingungen von Kindern. 4. *IDeA-Bilanzworkshop*, Goethe Universität Frankfurt am Main.