

	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkt	1 Punkte
Fragestellung, Inhalt, Urteilsfähigkeit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finden einer passenden, klaren Fragestellung 2. eigenständige Analyse der Thematik 3. Nennung der wesentlichen Punkte 4. Fundierte kritische Betrachtung der Theorien 5. Pädagogische Implementierung gelungen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. bei einer im Wesentlichen klaren und passenden Fragestellung 2. weitgehend eigenständige Erarbeitung und Reflexion der Thematik 3. Nennung einiger wesentlicher Punkte 4. Theorien teilweise kritisch betrachtet 5. Pädagogische Implementierung vorhanden 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. unklare Fragestellung 2. weitgehend an den Vorlagen orientiert 3. Kaum wesentliche Punkte genannt 4. kaum eigenständige Reflexion 5. Pädagogische Implementierung implizit erkennbar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. keine oder unpassende Fragestellung 2. Festhalten an den Vorlagen 3. wesentliche Punkte fehlen 4. keine eigenständige Reflexion erkennbar 5. Keine pädagogische Implementierung
Aufbau	<ol style="list-style-type: none"> 1. klar gegliedert 2. Verfolgen einer stringenten Argumentationslinie 3. logisch 4. ausgewogen 5. zielgerichtet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. weitgehend klar gegliedert 2. Verfolgen einer Argumentationslinie 3. Logischer Aufbau mit kleinen Lücken 4. angemessen gewichtet 5. zielgerichtet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gliederung mit Mühe noch erkennbar und logisch zu verfolgen 2. Argumentationslinie noch gerade so erkennbar 3. unausgewogen 4. Brüche auf dem Weg zur Beantwortung der Fragestellung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. unlogische Gliederung 2. Argumentationslinie erkennbar 3. verfolgt nicht die Beantwortung der Fragestellung
wissenschaftliche Erschließung	<ol style="list-style-type: none"> 1. gründliche, ausführliche, zudem korrekte Erschließung 2. Diskussion von Quellen und Literatur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erschließung mit Lücken, aber im Wesentlichen korrekt 2. angemessene Quellen- und Literaturarbeit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erschließung mit Mühe erkennbar 2. überwiegend flüchtige und unkritische Quellen- und Literaturarbeit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erschließung nicht erkennbar 2. mangelhafte, unsystematische Quellen- und Literaturarbeit
Sprache	<ol style="list-style-type: none"> 1. leserfreundlich 2. stilsicher, den Regeln der Schriftsprache voll entsprechend 3. Begründung wieso, wie gegendert oder nicht fundiert und dem aktuellen Diskurs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. leserfreundlich 2. den Regeln der Schriftsprache weitgehend entsprechend 3. Begründung wieso wie gegendert oder nicht vorhanden, aber mit Fehlern 	<ol style="list-style-type: none"> 1. teilweise unverständlich, mit Abstrichen an die Lesbarkeit 2. grammatische, orthographische und stilistische Fehler 3. Kein Verweis auf Gendern oder nicht 	<ol style="list-style-type: none"> 1. unverständlich 2. zahlreiche grammatische, orthographische und stilistische Fehler 3. Kein Verweis auf Gendern oder nicht 4. Insgesamt unsensibler Umgang mit Sprache

		entsprechend; einheitliche Anwendung				4. Zum Teil sensibler Umgang mit Sprache				4. Häufig unsensibler Umgang mit Sprache				5. Kein Diskurs abgebildet			
		4. Sensibler Umgang mit Sprache				5. Abbilden eines Diskurses				5. Zum Teil wird Diskurs abgebildet							
		5. Deutliches und formal korrektes Abbilden eines Diskurses															
Form		1. den formalen Vorgaben voll entsprechend				1. den formalen Vorgaben weitgehend entsprechend				1. den formalen Vorgaben nur in Teilen entsprechend				1. den formalen Vorgaben nicht entsprechend			
		2. vollständige und einheitliche Zitation				2. in der Regel einheitliche und voll-ständige Zitation				2. fehlerhafte Zitation				2. unvollständige und uneinheitliche Zitation			
Punkte	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	4-0						
Note	1,0	1,3	1,7	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4,0	Nicht bestanden						