



Stand: September 2020

Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa portofrei gegen Rechnung

☞ Expl./Titel-Nr./Autor/Titel



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....
.....

E-Mail:

.....
.....

X
Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de

Kindheitspädagogische Beiträge

Herausgegeben von Tanja Betz und Peter Cloos



Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)

Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben

2020, 292 Seiten, broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-2558-3

Leitbilder »guter« Kindheit weisen Fach- und Lehrkräften, Eltern und Kindern spezifische Aufgaben zu. Im Fokus stehen die Handlungsweisen und Perspektiven dieser Akteure angesichts ungleicher Bildungschancen.



Gabriel Schoyerer / Carola Frank / Margarete Jooß-Weinbach / Steffen Loick Molina

Professionelle Praktiken

Ethnografische Studien zum pädagogischen Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege

2020, 278 Seiten, broschiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-6148-2

In der dieser ethnografischen Studie geht es aus einer professionstheoretisch-praxeologischen Perspektive um die Frage, wie Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege gestaltet wird und welche professionellen Leistungen hierbei erbracht werden.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

■ Tanja Betz / Peter Cloos (Hrsg.)

Kindheit und Profession

Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes

2014, 292 Seiten, broschiert, € 34,95

ISBN 978-3-7799-2553-8



Stefanie Bischoff

Habitus und frühpädagogische Professionalität

Eine qualitative Studie zum Denken und Handeln von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen

2017, 342 Seiten, broschiert, € 34,95; ISBN 978-3-7799-3652-7

Die qualitative Studie untersucht die habituspezifischen Denk- und Handlungsmuster frühpädagogischer Fachkräfte in Kitas vor dem Hintergrund ihrer sozialen Herkunft und ihres beruflichen Alltags.



Peter Cloos /
Frauke Gerstenberg /
Isabell Krähnert

Kind – Organisation – Feld

Komparative Perspektiven auf
kindheitspädagogische Teamgespräche

2019, 332 Seiten, broschiert,
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-6046-1

Der Band stellt empirische Ergebnisse des Vergleichs von Teamgesprächen kindheitspädagogischer Handlungsfelder vor, die mit der dokumentarischen Gesprächsanalyse untersucht wurden.

■ Peter Cloos / Marc Schulz (Hrsg.)

Kindliches Tun beobachten und dokumentieren

Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen

2011, 224 Seiten, broschiert, € 23,95

ISBN 978-3-7799-2550-7



Katja Flämig

Freiwillig und verbindlich

Ethnografische Studien zu
»Angeboten« in der
Kindertageseinrichtung

2017, 282 Seiten,
brochiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-2557-6

Inhalt der Studie sind die Verfahrensweisen und Techniken, mit denen Kinder und Fachkräfte in Kitas „pädagogische Angebote“ herstellen, aufrechterhalten und ihnen Sinn zuschreiben.



Anna Maria Iland

Kindheitspolitik in Deutschland und Norwegen

Konstruktionen von Kindheit
und Betreuung im Vergleich

2017, 294 Seiten,
brochiert, € 39,95
ISBN 978-3-7799-2555-2

Die vergleichende Analyse zur Kinderbetreuung für Kinder unter drei Jahren in Deutschland und Norwegen zeigt, dass zum Teil höchst unterschiedliche Vorstellungen von Kindheit und Betreuung die Aushandlungen beeinflussen.

■ Margarete Jooß-Weinbach

Erzieherinnen in der Krippe

Modi, Motive und Konstitutionen
professionellen Handelns

2012, 222 Seiten, broschiert, € 29,95

ISBN 978-3-7799-2551-4

■ Edita Jung

Auf unvertrauten Pfaden

Der Übergang von der Kinderkrippe in den Kindergarten aus Sicht der pädagogischen Fachkräfte

2014, 270 Seiten, broschiert, € 29,95

ISBN 978-3-7799-2554-5

■ Katharina Mangold / Claudia Muche / Sabrina Volk

„Educational Mix“ in der frühen Kindheit

Regionale Dienstleistungsinfrastrukturen im Vergleich

2013, 212 Seiten, broschiert, € 34,95

ISBN 978-3-7799-2819-5



Antje Rothe

Professionalität und Biografie

Eine qualitative Studie zur
Bedeutung biografischer
Erfahrungen für die professionelle
Identität frühpädagogischer
Fachkräfte

2019, 332 Seiten
brochiert, € 39,95
ISBN 978-3-7799-2559-0

Die qualitative Studie analysiert das Verhältnis von biografischen Erfahrungen und der professionellen Identität frühpädagogischer Fachkräfte mit Blick auf individuelle Professionalisierungsprozesse.



Boris Ulshöfer

Neue Steuerung – Neue Professionalität?

Eine Governance-Analyse zur
Fachkraft im Hessischen
Bildungs- und Erziehungsplan

2016, 284 Seiten,
brochiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-2556-9

Der Autor geht der Frage nach, ob sich der Hessische Bildungs- und Erziehungsplan als Fall einer Ökonomisierung der Frühpädagogik verstehen lässt und welche Konsequenzen damit für die Konzeption der professionellen Fachkraft in ihm verbunden sind.