

# Kindheitspädagogische Beiträge

Herausgegeben von Tanja Betz und Peter Cloos



Svenja Garbade  
**Demonstrating Gender**  
Geschlechterkonstruktionen im kindheitspädagogischen Alltag  
2023, 360 Seiten, broschiert, € 48,00, ISBN 978-3-7799-7325-6\*  
Der Band zeigt auf, wie Geschlechterkonstruktionen in Krippen wirken und welche Konsequenzen daraus für pädagogische Fachkräfte und weitere Professionalisierungsfragen abgeleitet werden können.



Frauke Gerstenberg  
**Wie organisiert sich die frühpädagogische Organisation?**  
Methodendidaktische Collagen zu Gesprächs- und Interaktionsanalysen organisational gerahmter Praktiken in frühpädagogischen Settings  
2023, 144 Seiten, broschiert, € 34,00, ISBN 978-3-7799-7527-4\*  
Die Studie lädt dazu ein, Collage als bildnerisches, methoden-didaktisches und epistemologisches Prinzip kennenzulernen.



Anja Kerle  
**Armut im Blick?** Eine Ethnographie zu Familienzentren nach dem Early-Excellence-Ansatz  
2023, ca. 339 Seiten, broschiert, ca. € 48,00  
ISBN 978-3-7799-7317-1, Erscheinungstermin: Mai 2023\*  
In der Studie werden Konstruktions- und Umgangsweisen von und mit Armut, die (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten/ Klassismus in und durch Familienzentren und Ambivalenzen im Kontext von Armut analysiert.



Carina Schilling  
**Familienzentren als Orte der Übersetzung institutioneller Erwartungen**  
Bewertung und Deutung von Kooperation und Vernetzung  
2023, ca. 390 Seiten, broschiert, ca. € 68,00  
ISBN 978-3-7799-7483-3, Erscheinungstermin: Juli 2023\*  
Das Buch zeigt auf, wie Familienzentren mit den vielfältigen Erwartungen ihrer organisationalen Umwelt umgehen.



Carolin Bätge / Peter Cloos / Frauke Gerstenberg / Katharina Riechers (Hrsg.)  
**Inklusive Bildungsforschung der frühen Kindheit**  
Empirische Perspektiven und multidisziplinäre Zugänge  
2021, 324 Seiten, broschiert, € 39,95, ISBN 978-3-7799-6321-9\*\*  
Die Frage nach der möglichen Gestaltung einer inklusiven Bildungsforschung der frühen Kindheit soll im Fokus dieses Bandes stehen.



Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)  
**Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben**  
2020, 292 Seiten, broschiert, € 29,95, ISBN 978-3-7799-2558-3\*  
Leitbilder »guter« Kindheit weisen Fach- und Lehrkräften, Eltern und Kindern spezifische Aufgaben zu. Im Fokus stehen die Handlungsweisen und Perspektiven dieser Akteure angesichts ungleicher Bildungschancen.



Peter Cloos / Frauke Gerstenberg / Isabell Krähnert  
**Kind - Organisation - Feld**  
Komparative Perspektiven auf kindheitspädagogische Teamgespräche  
2019, 332 Seiten, broschiert, € 34,95, ISBN 978-3-7799-6046-1\*  
Der Band stellt empirische Ergebnisse des Vergleichs von Teamgesprächen kindheitspädagogischer Handlungsfelder vor, die mit der dokumentarischen Gesprächsanalyse untersucht wurden.



Isabell Krähnert / Katja Zehbe / Peter Cloos  
**Polyvalenz und Vulneranz**  
Empirische Perspektiven auf inklusionsorientierte Übergangsgestaltung in Elterngesprächen  
2022, 288 Seiten, broschiert, € 34,95, ISBN 978-3-7799-2560-6\*\*  
Der Band präsentiert empirische Ergebnisse zu Elterngesprächen in integrativen KiTas. Er arbeitet eine erhöhte Polyvalenz und Vulneranz sowie Formen einer inklusionsorientierten Übergangsgestaltung heraus.



Kaja Kesselhut  
**»Deine Mama kommt ja wieder.«**  
 Eine Ethnografie der »Eingewöhnung« in die Krippe  
 2021, 257 Seiten, broschiert, € 34,95\*  
 ISBN 978-3-7799-6480-3

Die Krippe gilt inzwischen als anerkannter Bildungsort. Mit der »Eingewöhnung« zeigen sich spezifische Ambivalenzen und Konflikte im Verhältnis von Familie und Institution. Diesem Spannungsfeld geht diese Ethnografie nach.



Sandra Koch  
**Der Kindergarten als Bildungs-Ort**  
 Subjekt- und machtanalytische Einsätze zur Pädagogik der frühen Kindheit  
 2022, 215 Seiten, broschiert, € 26,00, ISBN 978-3-7799-6288-5\*

Die Studie diskutiert aus subjekt- und machtanalytischer Perspektive den Wandel von Institutionen der Kindertagesbetreuung, dabei wird deren Selbstverständlichkeit als originärer Bildungs-Ort irritiert.



Barbara Lochner / Ina Kaul / Katja Gramelt (Hrsg.)  
**Didaktische Potenziale qualitativer Forschung in der kindheitspädagogischen Lehre**  
 2021, 188 Seiten, broschiert, € 29,95, ISBN 978-3-7799-6112-3\*

Der Band diskutiert die Potentiale einer forschungsmethodologisch orientierten Hochschullehre für die Ausbildung des „forschenden Habitus“ im Feld der Kindheitspädagogik.



Gabriele Müller  
**(Multi-)professionelles Handeln in Kindertageseinrichtungen**  
 Zur Herstellung von Differenz unter dem Anspruch von Inklusion  
 2021, 374 Seiten, broschiert, € 49,95, ISBN 978-3-7799-6535-0\*

Die Studie befasst sich mit dem professionellen Selbstverständnis von Kita-Teams unter der Anforderung von Inklusion. Rekonstruiert werden teamspezifische Strategien zur Bearbeitung von Differenz in der Umsetzung von Inklusion.



Gabriele Schoyerer / Carola Frank / Margarete Jooß-Weinbach / Steffen Loick Molina  
**Professionelle Praktiken**  
 Ethnografische Studien zum pädagogischen Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege  
 2020, 278 Seiten, broschiert, € 34,95, ISBN 978-3-7799-6148-2\*

In dieser ethnografischen Studie geht es aus einer professionstheoretisch-praxeologischen Perspektive um die Frage, wie Alltag in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege gestaltet wird.



Katja Zehbe  
**Individuelle Förderung als pädagogisches Programm der frühkindlichen institutionellen und inklusiven Bildung**  
 Eine rekonstruktive Studie zu Orientierungen von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen  
 2021, 240 Seiten, broschiert, € 34,95, ISBN 978-3-7799-6519-0\*

Die Autorin geht einem Spannungsfeld früh- und inklusionspädagogischen Handelns nach.

#### Weiterhin lieferbar:

Tanja Betz / Peter Cloos (Hrsg.): **Kindheit und Profession**, Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes, 2014, 292 Seiten, broschiert, € 39,95, ISBN 978-3-7799-2553-8\*

Stefanie Bischoff: **Habitus und frühpädagogische Professionalität**, Eine qualitative Studie zum Denken und Handeln von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen, 2017, 342 Seiten, broschiert, € 42,95, ISBN 978-3-7799-3652-7\*

Peter Cloos / Marc Schulz (Hrsg.): **Kindliches Tun beobachten und dokumentieren**, Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen, 2011, 224 Seiten, broschiert, € 26,95, ISBN 978-3-7799-2550-7

Katja Flämig: **Freiwillig und verbindlich**, Ethnografische Studien zu »Angeboten« in der Kindertageseinrichtung, 2017, 282 Seiten, broschiert, € 39,95, ISBN 978-3-7799-2557-6\*

Anna Maria Ifland: **Kindheitspolitik in Deutschland und Norwegen**, Konstruktionen von Kindheit und Betreuung im Vergleich, 2017, 294 Seiten, broschiert, € 49,95, ISBN 978-3-7799-2555-2\*

Margarete Jooß-Weinbach: **Erzieherinnen in der Krippe**, Modi, Motive und Konstitutionen professionellen Handelns, 2012, 224 Seiten, broschiert, € 34,95, ISBN 978-3-7799-2551-4\*

Edita Jung: **Auf unvertrauten Pfaden**, Der Übergang von der Kinderkrippe in den Kindergarten aus Sicht der pädagogischen Fachkräfte, 2014, 270 Seiten, broschiert, € 36,95, ISBN 978-3-7799-2554-5\*

Katharina Mangold / Claudia Muche / Sabrina Volk: **„Educational Mix“ in der frühen Kindheit**, Regionale Dienstleistungsinfrastrukturen im Vergleich, 2013, 212 Seiten, broschiert, € 39,95, ISBN 978-3-7799-2819-5\*

Antje Rothe: **Professionalität und Biografie**, Eine qualitative Studie zur Bedeutung biografischer Erfahrungen für die professionelle Identität frühpädagogischer Fachkräfte, 2019, 332 Seiten, broschiert, € 42,95, ISBN 978-3-7799-2559-0\*

Boris Ulshöfer: **Neue Steuerung – Neue Professionalität?** Eine Governance-Analyse zur Fachkraft im Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan, 2016, 284 Seiten, broschiert, € 39,95, ISBN 978-3-7799-2556-9\*

\* Auch als E-Book erhältlich \*\* Auch als E-Book Open Access erhältlich  
 Stan der Daten: März 2023, Irrtum und Preisänderungen vorbehalten

#### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice, Postfach 100565, 69445 Weinheim, Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
 E-Mail: medienservice@beltz.de, Internet: www.juventa.de