

Dr. phil. Julia Schimmer

Diplom-Sozialpädagogin, M.A.
schimmer@iska-nuernberg.de



Dissertation

Soziales Kapital in der frühen Kindheit. Schichtspezifische Netzwerke und Bildungsorientierungen im Jahr vor der Einschulung.

Forschungsschwerpunkte

Bildungs-, Ungleichheits- und Netzwerkforschung sowie frühkindliche Bildung und Betreuung.

Arbeitsstelle

Geschäftsführerin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit (ISKA) Nürnberg, www.iska-nuernberg.de

Veröffentlichungen

Schimmer, J. (2022). Schichtspezifische Bildungsorientierungen von Kindern im Jahr vor der Einschulung. *ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 42(2), 183–200. <https://doi.org/10.3262/ZSE2202183>

Schimmer, J. (2023). „Dass ich keine Freunde hab und dass ich mit keinem spiel“ – Vorfreude und Ängste von Vorschulkindern mit Blick auf Einschulung und Schule. *Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung*, 9(2), 22–35.

Schimmer, J. (2024a). Soziales Kapital im Jahr vor der Einschulung. Herkunftsspezifische Netzwerke außerhalb der Kernfamilie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 19(1), 21–42. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v19i1.03>

Schimmer, J. (2024b). Homophilie im Kindergarten? Freundschaften im Jahr vor der Einschulung. *Zeitschrift für Bildungsforschung*. <https://doi.org/10.1007/s35834-024-00418-9>

Schimmer, J. (2024c). Herkunftsspezifisches Passungserleben im Kita-Fachkraft-Eltern-Verhältnis. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 17(1), 147–163. <https://doi.org/10.1007/s42278-024-00194-5>

Schimmer, J. (2025, i.E.). Peerkontakte von Vorschulkindern: Eine Analyse schichtübergreifender Kita-Freundschaften und ihrer (Nicht-)Fortsetzung im Privaten. In T. Betz & P. Cloos (Hrsg.), *Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern zwischen privater und öffentlicher Verantwortung. Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und Familien*. Beltz Juventa.

Schimmer, J. (2026, i.E.). Außerfamiliäres Soziales Kapital im formalen Bildungskontext: Hindernis oder Chance für die Reduzierung schichtspezifischer Ungleichheit? In M. Dick, S. A. Adjei Otuo & M. Gamper (Hrsg.), *Soziale Netzwerke in der Bildung. Theoretische Ansätze und empirische Studien* (S. 111–128). Beltz.