

# Beteiligung aller jungen Menschen zwischen Anspruch und Wirklichkeit

## 4. Kinder- und Jugendbericht des Landes Rheinland-Pfalz

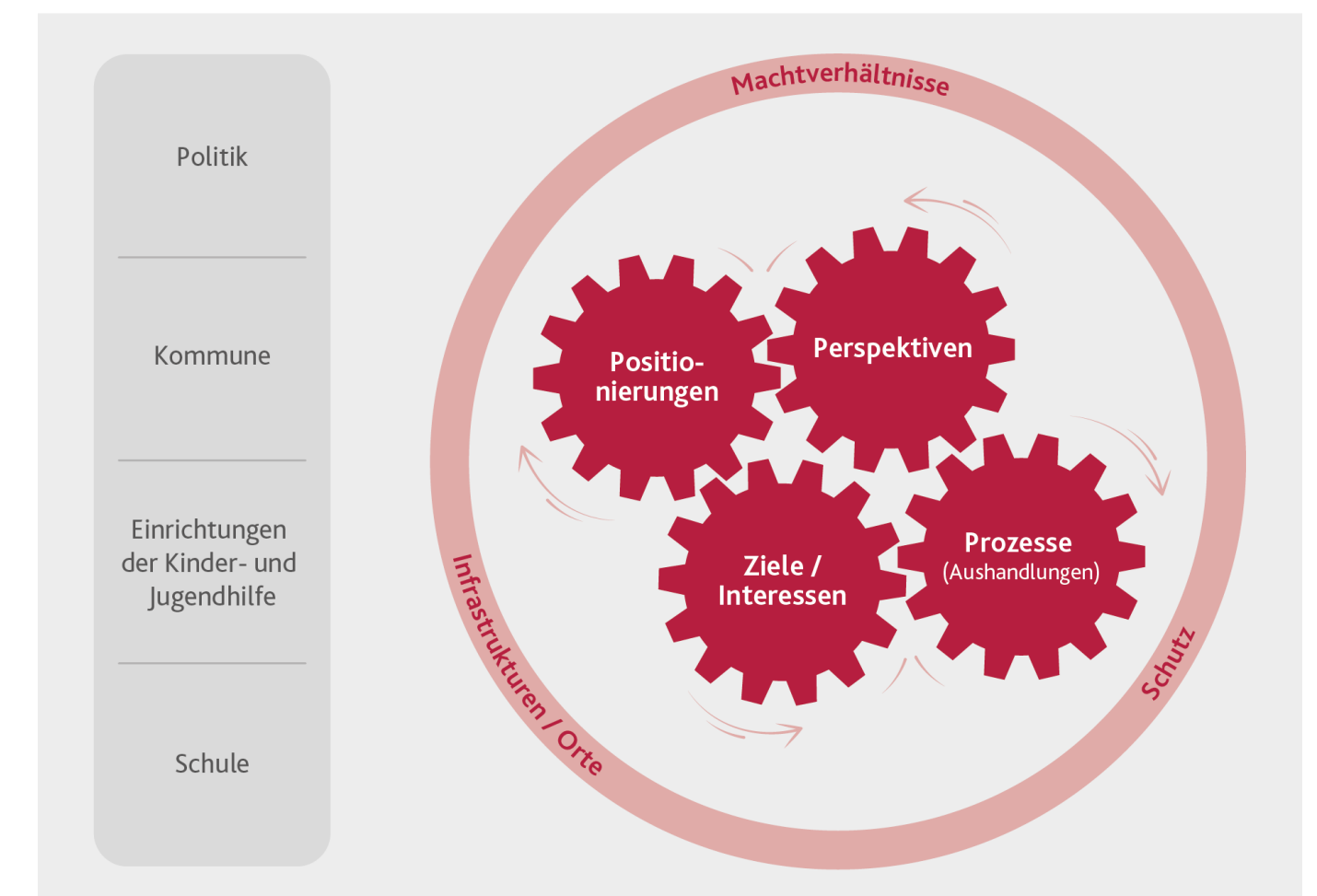


### Beteiligungsverständnis

Beteiligung wird im 4. Kinder- und Jugendbericht (zu Kinder- und Jugendberichten als Teil der Sozialberichterstattung; Betz 2025) als **prozesshaftes** und **alltägliches** Geschehen in **generationalen Machtverhältnissen** verstanden, in dem Beteiligte ihr Leben und ihre Angelegenheiten aushandeln und ihren Vorstellungen entsprechend versuchen zu gestalten (Cahill & Dadvand 2018; Munsch & Müller 2021).

Ziel des Berichts: **Impulse liefern für ein kinder- und jugendpolitisches sowie pädagogisches Handeln, das beteiligungssensibel und alltagsorientiert ausgerichtet ist**

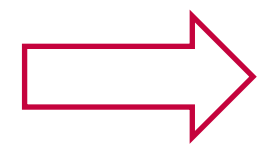
Abb.: Dimensionen von Kinder- und Jugendbeteiligung im 4. Kinder- und Jugendbericht (MFFKI 2025a)



Quelle: Kommission für den 4. Kinder- und Jugendbericht

### Methodische Zugänge und empirische Befunde

- 1. Statistische (amtliche) Daten** zu Lebensbedingungen und Lebenslagen junger Menschen und ihrer Familien in Rheinland-Pfalz
- 23 **Gruppendiskussionen** mit N = 134 jungen Menschen (4-25 Jahre) zu Beteiligungsprozessen und -verständnissen



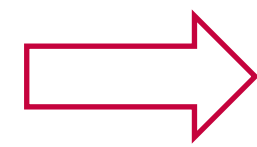
Erwachsene sind 'Gatekeeper' von Kinderbeteiligung

Kinder erleben Erwachsene als 'Ermöglichende' von Kinderbeteiligung

Beteiligung wird von Kindern als vorbestimmte Notwendigkeit gesehen

Es gibt diverse Situationen und Arrangements, in denen sich junge Menschen beteiligen. Nicht selten bleibt dies aber unerkant und/oder wird nicht anerkannt.

- 3. Standardisierte Befragung** junger Menschen (14-21 Jahre) zu ihren Beteiligungswirklichkeiten in den Kontexten Kommune, Schule, Alltag und Politik (N = 1.206)



Über zwei Drittel trauen sich zu, zu Lösungen beitragen zu können

Junge Menschen – v.a. aus kleinen Gemeinden – fühlen sich nur wenig einbezogen

Über die Hälfte wünscht sich Beteiligung am eigenen Wohnort – auch in alltäglicher Form

- 4. Regionalvergleichende Beschreibung** der Bedingungen des Aufwachsens in Landkreisen und kreisfreien Städten mittels **Indikatorenmodell** zum Wohlbefinden von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen

### Acht Empfehlungen für eine beteiligungssensible Kinder- und Jugendpolitik in Rheinland-Pfalz

1. Stärkung der Rechte von jungen Menschen in Gesetzen
2. Auf- und Ausbau einer verlässlichen Beteiligungsinfrastruktur
3. Aufklärung und Information über Beteiligungs-/Beschwerderechte; mehr Möglichkeiten der Beteiligung und Beschwerde
4. Neue Anerkennungskultur für Kinder- und Jugendbeteiligung – Abbau des generationalen Machtungleichgewichts
5. Beteiligungssensible Entwicklung von Schule und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe
6. Gerechte Kinder- und Jugendpolitik – Abbau von Barrieren
7. Stärkung der Forschung, die auf junge Menschen bezogen ist
8. Ressortübergreifende Politikberatung und Jugendhilfeplanung mit jungen Menschen

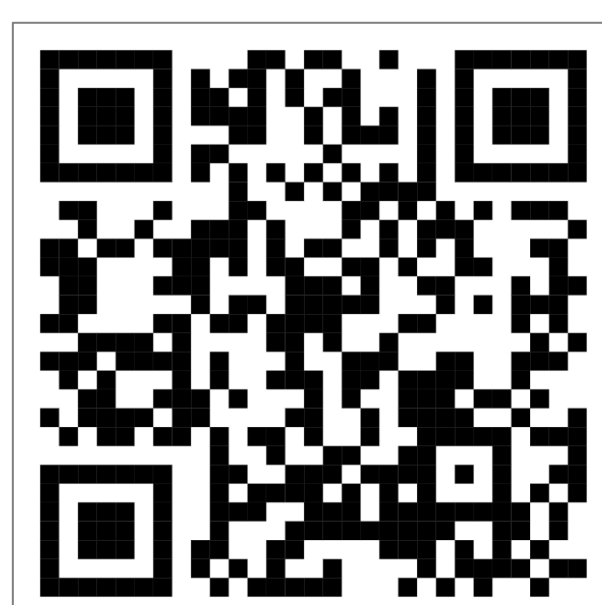
### Berichtskommission

Prof.'in Dr. Tanja Betz (JGU Mainz; Vorsitz), Corinna Neuhoff (JGU Mainz), Dr.'in Magdalena Joos (Universität Trier), Heinz Müller (ism gGmbH), Eva Dittmann (ism gGmbH), Sybille Kühnel (ism gGmbH; bis 12/2024)

### Kontakt

Prof.'in Tanja Betz (JGU Mainz)  
[kjbericht\\_rlp@uni-mainz.de](mailto:kjbericht_rlp@uni-mainz.de)  
<https://jugendberichterlp.de/>

### Hier geht's zum Bericht



### LITERATUR

- Betz, T. (2025). Kinder- und Jugendberichte in Bund und Ländern: Impulse für die Kinder- und Jugendpolitik aus dem 4. Kinder- und Jugendbericht Rheinland-Pfalz. *FORUM Jugendhilfe*, 4, 28-34.
- Cahill, H. & Dadvand, B. (2018). Re-conceptualising youth participation: A framework to inform action. *Children and Youth Services Review* 40(12), 243-253.
- Ministerium für Familie, Frauen, Kultur und Integration Rheinland-Pfalz (MFFKI) (2025a). 4. Kinder- und Jugendbericht Rheinland-Pfalz. *Beteiligung aller jungen Menschen in Rheinland-Pfalz zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. Online verfügbar unter: [https://jugendberichterlp.de/media/pages/home/dd9889c0e3-1742382341/kinderundjugend\\_bericht\\_rlp\\_2025.pdf](https://jugendberichterlp.de/media/pages/home/dd9889c0e3-1742382341/kinderundjugend_bericht_rlp_2025.pdf) [zuletzt abgerufen am 24.06.25].
- Ministerium für Familie, Frauen, Kultur und Integration Rheinland-Pfalz (MFFKI) (2025b). *Daten- und Tabellenband. 4. Kinder- und Jugendbericht Rheinland-Pfalz. Beteiligung aller jungen Menschen in Rheinland-Pfalz zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. Online verfügbar unter: [https://jugendberichterlp.de/media/pages/home/dd9889c0e3-1742382341/kinderundjugend\\_bericht\\_rlp\\_2025.pdf](https://jugendberichterlp.de/media/pages/home/dd9889c0e3-1742382341/kinderundjugend_bericht_rlp_2025.pdf) [zuletzt abgerufen am 24.06.25].
- Munsch, C. & Müller, F. (2021). Jenseits der Intention. Ambivalenzen, Störungen und Ungleichheit mit Partizipation zusammendenken. In F. Müller & C. Munsch (Hrsg.), *Jenseits der Intention – Ethnografische Einblicke in Praktiken der Partizipation* (S. 10-36). Weinheim: Beltz Juventa.